

KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư
về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu
cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn
xã Hoàng Trường**

Kế hoạch số 48/KH-UBND ngày 27/02/2025 của UBND huyện về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn huyện Hoàng Hoá. UBND xã Hoàng Trường xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 228-KH/TU, Kế hoạch 227/KH-UBND, Kế hoạch 261-KH/HU nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các tổ chức, đơn vị và toàn xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, giảm nghèo bền vững; xác định nông dân tiếp tục là chủ thể, là trung tâm của quá trình phát triển nông nghiệp, kinh tế nông thôn và xây dựng nông thôn mới.

2. Cụ thể hóa các nội dung, quan điểm, định hướng, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu được nêu tại Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 228-KH/TU, Kế hoạch 227/KH-UBND, Kế hoạch 261-KH/HU phù hợp với tình hình của địa phương, góp phần đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trong giai đoạn phát triển mới để nâng cao dân trí và đời sống của Nhân dân đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

3. Thực hiện định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tăng cường công tác hướng nghiệp, phân luồng trong giáo dục phổ thông phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội; nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tư vấn nghề nghiệp; ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số trong quá trình đào tạo nghề cho lao động nông thôn; phát huy tính chủ động, sáng tạo của người học; tập trung đào tạo lại, đào tạo nâng cao nguồn nhân lực nông thôn, đáp ứng nhu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hóa khu vực nông thôn, góp phần xây dựng nông thôn văn

minh, hiện đại.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đến năm 2030

- Tỷ lệ lao động nông thôn được đào tạo nghề phi nông nghiệp chiếm khoảng 75%, đào tạo nghề nông nghiệp chiếm khoảng 25% tổng số lao động nông thôn được đào tạo nghề.

- Tỷ lệ lao động nông thôn được hỗ trợ đào tạo là nữ chiếm trên 40%. Tỷ lệ lao động nông thôn được đào tạo nghề mới chiếm khoảng 45%; lao động nông thôn được đào tạo lại và đào tạo nâng cao chiếm khoảng 55% tổng số lao động nông thôn được học nghề.

- Tỷ lệ lao động nông thôn có việc làm mới hoặc tiếp tục làm nghề cũ nhưng có năng suất, thu nhập cao hơn sau khi học nghề đạt trên 85%.

- Tỷ lệ lao động nông thôn được đào tạo lại, đào tạo nâng cao, đào tạo chuyển đổi nghề nghiệp có việc làm phù hợp, có thu nhập cao hơn đạt từ 90% trở lên.

- Có từ 80% trở lên lao động nông thôn được đào tạo kỹ năng về công nghệ thông tin.

- Có ít nhất 40% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp; có ít nhất 45% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ cao đẳng.

- 100% các cơ sở tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn phối hợp với doanh nghiệp, cơ sở sản xuất kinh doanh thực hiện đào tạo nghề, bố trí việc làm hoặc bao tiêu sản phẩm cho người học nghề sau đào tạo.

2.2. Tầm nhìn đến năm 2045

Công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn của xã được thực hiện toàn diện, đáp ứng yêu cầu về số lượng, cơ cấu, chất lượng đào tạo nguồn nhân lực của huyện và nhu cầu hội nhập thị trường lao động trong huyện, tỉnh, trong nước và thế giới.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác chỉ đạo, tuyên truyền

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, như: Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 16/6/2022 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XIII) “Về nông nghiệp, nông dân, nông thôn đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”; Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (khóa XIII) “Về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”; Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn; Luật Giáo dục nghề nghiệp, các chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, đề án, kế hoạch của Trung ương và của tỉnh có liên quan,... Tăng cường theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện của các doanh nghiệp, đơn vị. Phát huy vai trò, trách nhiệm của người

đứng đầu đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, coi đây là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài, có ý nghĩa quan trọng đối với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao dân trí và đời sống của người dân nông thôn trên địa bàn xã.

Đổi mới mạnh mẽ nội dung, đa dạng hóa các hình thức thông tin, tuyên truyền về chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Phát huy mạnh mẽ hệ thống thông tin cơ sở; xây dựng các chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Kịp thời phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, những mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn xã.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các cơ chế, chính sách về đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2030, gắn với thực hiện các chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021 - 2030

Hàng năm, rà soát nhu cầu học nghề; xây dựng kế hoạch đào tạo gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của xã. Tập trung đào tạo mới, đào tạo lại, đào tạo nâng cao trình độ cho lao động nông thôn, trong đó ưu tiên người lao động thuộc diện đối tượng chính sách, người có công, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người khuyết tật nhằm đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế theo hướng tăng tỷ trọng công nghiệp và dịch vụ gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hóa khu vực nông thôn, tận dụng lợi thế của Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, góp phần xây dựng nông thôn văn minh, hiện đại.

Tổ chức triển khai có hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn thuộc 02 Chương trình mục tiêu quốc gia trên địa bàn xã: Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021 - 2025; Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021 - 2025.

Triển khai chính sách miễn, giảm, cấp bù học phí học nghề trình độ trung cấp, cao đẳng; quy định đối tượng, mức hỗ trợ chi phí đào tạo trình độ sơ cấp, đào tạo dưới 03 tháng cho người lao động có nhu cầu học nghề trên địa bàn xã theo các Nghị định của Chính phủ và Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh Thanh Hóa: Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo; Nghị định số 97/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 81/2021/NĐ-CP; Nghị quyết số 25/2024/NQ-HĐND ngày 31/5/2024 của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định đối tượng, mức hỗ trợ chi phí đào tạo trình độ sơ cấp, đào tạo dưới 03 tháng trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa,...

Tăng cường công tác điều tra, khảo sát, thẩm định, xét duyệt đối tượng học nghề, đối tượng vay vốn và quản lý, đánh giá, nghiệm thu các lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn, bảo đảm chặt chẽ, đúng quy định.

3. Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Tiếp tục triển khai thực hiện phân luồng trong giáo dục phổ thông, bảo đảm liên thông giữa các cấp, trình độ đào tạo và phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội ở khu vực nông thôn. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tư vấn, hướng nghiệp; quan tâm đào tạo nghề cho học sinh khu vực nông thôn tốt nghiệp trung học cơ sở chuyển sang học nghề, kết hợp học văn hoá phổ thông để nâng cao kiến thức văn hoá và kỹ năng nghề cho học sinh, sinh viên trước khi tham gia thị trường lao động.

Chủ động, thường xuyên cập nhật nghề, kiểm định chất lượng chương trình đào tạo; chú trọng thực hành và tăng cường ứng dụng khoa học - công nghệ, chuyển đổi số trong tất cả các khâu của quá trình đào tạo; tăng cường giáo dục đạo đức nghề nghiệp, kiến thức về an toàn vệ sinh lao động, pháp luật, kinh doanh, khởi nghiệp, các kỹ năng mềm và đổi mới sáng tạo cho lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

Tăng cường gắn kết chặt chẽ 03 “Nhà”: Nhà nước - Nhà trường - Nhà doanh nghiệp trong các hoạt động đào tạo, giáo dục nghề nghiệp; xây dựng chương trình, giáo trình; đổi mới phương pháp giảng dạy gắn với nhu cầu đào tạo thực tiễn của lao động nông thôn.

Phối hợp tổ chức đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp theo hướng mở, linh hoạt, phù hợp với đặc điểm của địa phương, người học; phát huy tính chủ động của người học, gắn kết đào tạo nghề với học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, góp phần đào tạo nông dân phát triển toàn diện, có trình độ học vấn, có ý chí, khát vọng, năng lực đổi mới sáng tạo và tổ chức sản xuất tiên tiến, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

Phối hợp đào tạo nghề với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp- Giáo dục thường xuyên huyện; đẩy mạnh đào tạo nghề gắn với phương thức sản xuất tiên tiến, hiện đại, phù hợp với nền nông nghiệp xanh, nông nghiệp hữu cơ, nông nghiệp tuần hoàn, nông nghiệp công nghệ cao, nâng cao giá trị gia tăng, phát huy lợi thế của địa phương.

4. Ứng dụng công nghệ thông tin nâng cao hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn

Phát triển đồng bộ hạ tầng số bao gồm hạ tầng dữ liệu, hạ tầng kỹ thuật chung của xã về giáo dục nghề nghiệp. Kết nối hệ thống cơ sở dữ liệu đồng bộ với hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia để khai thác và sử dụng. Xây dựng các nền tảng số có khả năng triển khai dùng chung và hỗ trợ dạy học trực tuyến.

Xây dựng các chương trình đào tạo ở tất cả các trình độ, ngành nghề đào tạo nghề cho lao động nông thôn và đẩy mạnh đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế số, xã hội số khu vực nông thôn và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao.

5. Tăng cường nguồn lực, các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Lồng ghép nội dung đào tạo nghề cho lao động nông thôn trong các chương trình, kế hoạch, đề án, dự án phát triển kinh tế - xã hội của xã. Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; khuyến khích khu vực tư nhân tham gia phát triển cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

Thực hiện cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ gắn với giải quyết việc làm để nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo nghề, nhất là những nghề gắn với chuyển dịch cơ cấu kinh tế, với công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn, như: giày da, may mặc, nuôi trồng thủy sản công nghệ cao, đồ gỗ mỹ nghệ...

Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp có chất lượng; huy động sự tham gia của các nghệ nhân, doanh nhân, người sản xuất giỏi, lao động có tay nghề cao tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn xã.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Ngân sách nhà nước bố trí trong dự toán ngân sách hằng năm của theo phân cấp của Luật ngân sách.

2. Vốn trong các chương trình mục tiêu quốc gia, chương trình, kế hoạch, dự án khác.

3. Từ thu học phí; từ các hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ; hoạt động liên doanh, liên kết; cho thuê tài sản công theo quy định của pháp luật.

4. Huy động của các tổ chức, cá nhân trong, ngoài nước và các nguồn thu, quỹ hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công chức Văn hoá- xã hội

- Là cơ quan thường trực triển khai Kế hoạch, chủ trì, phối hợp với các công chức liên quan, các tổ chức chính trị - xã hội tổ chức thực hiện tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp Kế hoạch đề ra;

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho người lao động về chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Phối hợp với công chức địa chính xây dựng kế hoạch đào tạo nghề phi nông nghiệp và nông nghiệp hằng năm trình UBND huyện;

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về đào tạo nghề cho lao động nông thôn; xây dựng, duy trì, cập nhật các chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền về đào tạo nghề, tạo việc làm đối với lao động nông thôn.

- Chịu trách nhiệm báo cáo định kỳ hằng năm (trước ngày 15/12), tham mưu UBND xã tổng hợp kết quả thực hiện báo cáo UBND huyện.

2. Công chức Địa chính – xây dựng (phụ trách nông thôn mới)

- Chủ trì, phối hợp với các công chức tổ chức triển khai, thực hiện Kế hoạch đảm bảo tiến độ, hiệu quả đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn;

- Hằng năm, tổng hợp nhu cầu học nghề nông nghiệp; kinh phí đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn báo cáo UBND xã;

- Báo cáo đánh giá công tác đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn xã định kỳ hàng năm theo quy định.

3. Công chức Kế toán

- Trên cơ sở nguồn vốn sự nghiệp Trung ương phân bổ hằng năm; ngân sách tỉnh, huyện (nếu có) phối hợp với các cơ quan chủ trì tham mưu trình duyệt theo quy định.

- Phối hợp với công chức Văn hoá- xã hội triển khai hiệu quả nội dung của Kế hoạch này.

4. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, Hội Nông dân, Hội Liên hiệp phụ nữ, Đoàn thanh niên xã

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, phối hợp với các công chức liên quan đẩy mạnh tuyên truyền, tư vấn học nghề, việc làm cho lao động nông thôn và các hoạt động khác phù hợp với Kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn xã Hoàng Trường. Đề nghị các tổ chức đoàn thể, các công chức liên quan tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động của kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ và phù hợp với đặc điểm, tình hình của địa phương.

Nơi nhận:

- UBND huyện (b/c);
- Đảng ủy, TT HĐND xã (b/c);
- Các đoàn thể chính trị xã hội có liên quan (p/h);
- Các công chức (t/h);
- Lưu: VT.

CHỦ TỊCH

Lê Thanh Cảnh