

Số: /BC - UBND

Hoàng Trường, ngày 01 tháng 11 năm 2022

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả một năm thực hiện Nghị Quyết số: 20/NQ-ĐU, ngày 29/9/2021 về nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo xã Hoàng Trường giai đoạn 2021-2025 và những năm tiếp theo, năm học 2021 – 2022, phương hướng nhiệm vụ và giải pháp công tác giáo dục và đào tạo năm học 2022 - 2023**

Thực hiện nghị quyết số: 20/NQ-ĐU ngày 29/9/2022 của ban chấp hành Đảng ủy, Kế hoạch hành động số: 59/KH-UBND, ngày 10/10/2021 của UBND xã, về nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo xã Hoàng Trường giai đoạn 2021-2025 và những năm tiếp theo.

UBND xã báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục và đào tạo năm học 2021- 2022 và nhiệm vụ, giải pháp công tác giáo dục và đào tạo năm học 2022-2023 như sau:

#### **1. Thuận lợi.**

Năm học 2021 - 2022 công tác giáo dục xã nhà tiếp tục nhận được sự quan tâm toàn diện của Đảng ủy, HĐND, UBND, cùng với sự phối hợp của MTTQ, các đoàn thể chính trị xã hội và sự ủng hộ nhiệt tình của phụ huynh học sinh và nhân dân trong xã. Những chủ trương chính sách của Đảng và nhà nước, đặc biệt là Nghị Quyết số 20/NQ-ĐU ngày 29/9/2022 của Đảng ủy, đã tạo điều kiện cho giáo dục và đào tạo xã nhà phát triển vững chắc, tạo niềm tin trong nhân dân và khẳng định vị trí trong hệ thống giáo dục huyện Hoàng Hóa nói chung, xã nhà nói riêng. Đây là điều kiện để nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ Mầm Non, học sinh các bậc học trong năm học 2021 – 2022 và những năm tiếp theo.

#### **2. Khó khăn.**

Tình hình Dịch bệnh Covid- 19 diễn biến phức tạp, kéo dài ảnh hưởng đến thời gian thực hiện chương trình nội dung năm học.

Trường Tiểu học, Trường THCS thiếu phòng chức năng, trang thiết bị phục vụ bộ môn tiếng anh, tivi chưa bổ sung kịp thời để phục vụ công tác dạy và học, công tác phân luồng giáo dục còn lúng túng. Thiếu giáo viên bộ môn đặc thù và nhân viên dinh dưỡng, y tế.

### **I. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022**

#### **1. Công tác lãnh đạo tổ chức thực hiện.**

Năm học 2021 -2022 là năm đầu thực hiện NQ số 20 của BCH Đảng ủy UBND xã đã chỉ đạo ba nhà trường rà soát đánh giá chất lượng dạy và học năm học 2020-2021 để xây dựng kế hoạch năm học 2021-2022 theo kế hoạch của ngành giáo dục và định hướng phát triển giáo dục của địa phương, kiểm tra đánh giá cơ sở vật chất để kịp thời tham mưu đầu tư xây dựng, mua sắm trang thiết bị, đảm bảo cho công tác dạy và học, chủ động trong công tác phòng chống dịch bệnh Covid - 19, công tác tiêm phòng vacxin phòng chống dịch COVID -19 cho học sinh theo độ tuổi quy định, đảm bảo an toàn và sức khỏe cho cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh;

Phối hợp kiểm tra thực hiện các khoản thu, chi ngoài ngân sách ở trường năm học 2021-2022, ba nhà trường đã chủ động tổ chức thực hiện hoàn thành chương trình giáo dục năm học 2021-2022 theo kế hoạch đề ra.

## **2. Kết quả thực hiện:**

**2.1. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:** Cả 3 trường cơ bản ổn định số lượng. Luôn được bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, nâng cao lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, theo hướng dẫn của phòng giáo dục huyện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Nhìn chung đội ngũ cán bộ, giáo viên có tư tưởng chính trị ổn định, yên tâm công tác, chấp hành tốt chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật nhà nước, quy chế của ngành.

- Nhà trường đã hoàn thành chương trình, nội dung giáo dục hết tuần 35 của năm học đúng theo Quyết định số 3045/QĐ-UBND ngày 11/8/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh Thanh Hoá về việc ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; các trường học đều thực hiện nghiêm túc kỷ luật lao động của giáo viên, nhân viên, thực hiện chương trình dạy học chính khóa, hoạt động của các Câu lạc bộ và quy chế chuyên môn. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, tư duy sáng tạo, khả năng vận dụng, kỹ năng thực hành của học sinh;

- Quan tâm giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn; chú trọng bồi dưỡng học sinh có sinh năng khiếu, giúp đỡ học sinh có khả năng khó hoàn thành nội dung các môn học và các hoạt động giáo dục. Chú trọng công tác giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng sống; xây dựng kỷ cương nề nếp, ý thức phấn đấu, ngăn chặn các biểu hiện lệch lạc, các hành vi tiêu cực, tệ nạn xã hội xâm nhập học đường.

**2.2. Về ý thức rèn luyện học tập của học sinh:** Học sinh hầu hết ngoan thực hiện nghiêm túc nội quy điều lệ nhà trường, không có học sinh cá biệt về đạo đức, không có biểu hiện tệ nạn xã hội trong nhà trường. Học sinh chăm ngoan, chủ động học tập, trung thực, có tính thật thà, có tinh thần giúp đỡ bạn trong học tập, vui chơi và khi gặp khó khăn. Ngoài ra nhà trường chỉ đạo cho cán bộ giáo viên giáo dục, rèn luyện cho học sinh về kỹ năng sống, giao tiếp, ăn mặc, nhân cách học trò, rèn luyện các kỹ năng hoạt động xã hội như tham gia vệ sinh bảo vệ môi trường, tích cực trồng cây xanh, Trường THCS tổ chức nhiều buổi mít tinh về an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng dịch bệnh Covit - 19, tích cực rèn luyện TDTT, phòng chống HIV/AIDS, sức khỏe sinh sản vị thành niên.

**2.3. Về chất lượng giáo dục;** Nề nếp, kỷ cương và chất lượng giáo dục của ba trường luôn ổn định vững chắc. trang thiết bị phục vụ hoạt động giáo dục đảm bảo. Môi trường sư phạm lành mạnh, an ninh trật tự đảm bảo. Môi trường học tập ngày càng thân thiện và thay đổi theo hướng hiện đại, giúp cho học sinh yêu trường mến lớp, có ý thức học tập tốt, giữ gìn trường lớp sạch đẹp. Ba trường luôn đánh giá tình hình chất lượng học tập của học sinh, có các phương pháp phối hợp động viên học sinh, tỷ lệ học sinh đạt khá, giỏi, học sinh tốt nghiệp đều đạt 95% trở lên. Từ đó chất lượng giáo dục toàn diện tiếp tục chuyển biến tích cực, luôn duy trì, giữ vững kết quả phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, tỷ lệ học sinh xếp loại học lực giỏi, khá chất lượng đại trà được nâng lên toàn diện, ở ba bậc học, cụ thể là:

- *Về giáo dục Mầm non:* Năm học 2021-2022 trường Mầm Non có tổng số 651 học sinh, 20 nhóm lớp Trong đó: Nhà trẻ: 1 nhóm = 26 cháu đạt 5%, Mẫu giáo: 19 lớp = 625 cháu đạt 89%, 100% trẻ đến trường đều được phân chia nhóm lớp theo đúng độ tuổi, Trường thực hiện tốt công tác phổ cập, 100% trẻ 5 tuổi đều được huy động ra lớp và luôn đảm bảo các chế độ chính sách cho trẻ. Cuối năm học có 100% trẻ 5 tuổi đã hoàn thành chương trình phổ cập. 100% trẻ đến trường được chăm sóc, nuôi dưỡng, vệ sinh sạch sẽ và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ về mọi mặt. Số trẻ đạt kênh bình thường cao, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, mắc bệnh giảm so cùng kỳ năm trước. 10 trẻ đạt giải ba trong Hội thi “Bé với làn điệu dân ca” cấp huyện.

- *Về giáo dục Tiểu học:* Năm học 2021-2022, đầu năm học theo biên chế của nhà trường duyệt với phòng giáo dục là 31 lớp với 1090 học sinh nhưng vì thiếu giáo viên nên UBND huyện ra thông báo về quy mô số lớp, số học sinh trường Tiểu học Hoàng Trường, năm học 2021 – 2022, là 29 lớp. Đến cuối năm học còn 1093 HS, có 3 HS chuyển đến, tăng 3 học sinh so với đầu kỳ, không có HS bỏ học.

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt: 1083/1093 em = 99,35%.

- Tỷ lệ học sinh lên lớp đạt: 1083/1090em = 99,35%.

- Tỷ lệ học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học là 7 em = 0.65%.

- Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình cấp học 180 em đạt 100%.

- Học sinh hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện: 244 em.

- Học sinh có thành tích vượt trội và tiên bộ trong các môn học, năng lực và phẩm chất: 282 em.

- Học sinh đạt giải tham gia giao lưu Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh khối 4-5; Hội Bút Nghiên tổng đạt 41 giải, trong đó: 3 giải nhất, 15 giải nhì, 11 giải ba, 12 giải khuyến khích.

- Lớp Xuất sắc: 22 lớp. Lớp tiên tiến: 7 lớp. Lớp không XL: 0 lớp.

- *Về giáo dục THCS.* Năm học 2021-2022, Tổng số HS toàn trường đầu năm: 846;

Tổng học sinh cuối năm: 840; Tổng số lớp: 19 lớp, Bỏ học: 07; chuyển đi: 06; chuyển đến: 07.

Số học sinh được xếp loại học lực

Khối	Tổng số học sinh	Số học sinh được xếp loại học lực									
		Giỏi		Khá		T.Bình		Yếu		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Khối 6	213	13	6.1%	82	38.5%	113	53.1%	13	1.6%	0	0
Khối 7	218	10	4.6%	105	48.2%	96	44.0%	4	1.8%	0	0
Khối 8	183	26	14.2%	74	40.4%	76	41.5%	3	1.6%	0	0
Khối 9	226	22	9.7%	122	54.0%	81	35.8%	1	0.4%	0	0
Tổng	840	71	8.5%	383	45.6%	366	43.6%	13	1.6%	0	0

- *Kết quả học sinh tham gia dự thi vào lớp 10, trung học phổ thông.* Có 174/225 học sinh tham gia dự thi vào lớp 10 đạt 77,3%. 51/225 học sinh không đăng ký dự thi = 22,7%.

- *Kết quả học sinh thi đỗ vào lớp 10 công lập:* 77/174 Học sinh đậu vào trường công lập = 44%. (Trong đó có 8 học sinh học sinh đậu vào trường Lương Đắc Bằng, 69 học sinh đậu vào trường trung học phổ thông Hoàng Hóa III/225 học sinh = 34,22%; 74 em học trường dân lập Hoàng Hóa, 12 em học trung tâm giáo dục thường xuyên huyện /225 học sinh= 38,22%, 3 em học nghề /225 học sinh = 1,4%, 59 em chưa tham gia, ở nhà phụ giúp gia đình/225 học sinh = 26,22%).

**2.4. Đối với Trung tâm học tập cộng đồng:** Phối hợp với hội chữ thập đỏ, chi cục thủy sản, sở nông nghiệp Thanh Hóa, Đã mở các lớp tập huấn về sơ cấp cứu cho thuyền viên tàu cá khai thác trên biển, cấp tu thuốc cá nhân và sơ cứu, băng bó ban đầu cho ngư dân khi gặp nạn trên biển và nhận biết khi có bão, kỹ thuật nghe dự báo bão của các đài Hàng Hải cấp tu thuốc cá nhân, lớp hướng dẫn lắp đặt hệ thống lái tự động cho tàu cá, lớp tuyên truyền nhận biết chống đánh bắt bất hợp pháp (IUU). Gửi đi tập huấn về kỹ thuật sản xuất, chăn nuôi, học nghề ngắn hạn, bồi dưỡng, giáo dục pháp luật, học tập các chuyên đề về sức khỏe, dinh dưỡng, kế hoạch hoá gia đình nhằm nâng cao kiến thức cho người dân. Phối hợp với phòng văn hóa huyện mở lớp Tiếng anh du lịch cho 5 xã có du lịch 114 người Tổng số đã mở là 6 lớp với tổng số 464 lượt học viên tham gia.

**2.5. Đối với Hội Khuyến học:** Đã kêu gọi được toàn dân tham gia đóng quỹ, Các dòng họ đã xây dựng quỹ và duy trì tốt công tác khuyến học, khuyến tài như dòng họ Nguyễn Hữu; dòng họ Lê Phạm, dòng họ Lê Văn; dòng họ Trương đình, dòng họ Lê Xuân.....năm học 2021-2022 Năm học 2021-2022 có 30. học sinh đỗ đại học.

Ngoài ra ở chi hội khuyến học ba nhà trường cũng làm tốt công tác khuyến học khuyến tài như chi hội trường như trường THCS vận động 42.250.000đ và đã chi cho khuyến học 42.250.000 đ.

Trường Tiểu học vận động và chi 45.000 000đ đã chi cho công tác khuyến học 45.000.000 đ.

Chi hội trường Mầm Non vận động và chi 18.600.000đ đã chi cho khuyến học 18.600.000 đ.

Tổng 3 chi hội trường đã vận động quỹ là: 105.850.000đ đã chi cho khuyến học 105.850.000 đ.

Hội khuyến học xã đã tham mưu cho UBND xã tổ chức trao quà tết khuyến học cho học sinh đạt giải nhất, nhì tỉnh; giả nhất huyện, và học sinh đậu vào các trường đại học số tiền là 26.000.000. hỗ trợ động viên cho 6 em học sinh trong đội tuyển đi thi tỉnh 3.300.000đ. hỗ trợ động viên giáo viên ôn thi đội tuyển học sinh giỏi tỉnh, huyện, và học sinh đạt giải học sinh giỏi Tỉnh, huyện đi tham quan trải nghiệm với tổng số tiền đã động viên khuyến khích 60.000.000đ.

**2.6. Đối với hoạt động của hội cha, mẹ học sinh.** Hội phụ huynh học sinh cả ba trường luôn quan tâm, nắm bắt tình hình học tập của học sinh, phối hợp cùng nhà trường, hội khuyến học, các tổ chức chính trị xã hội, kịp thời động viên hỗ trợ, chia sẻ với những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh giỏi, học sinh cá biệt có tư tưởng bỏ học để động viên các em tích cực thi đua học tập, thực hiện tốt công tác xã hội hóa, chỉnh trang cảnh quan, trồng cây xanh và hoa trường Trung học cơ sở và trường Tiểu học, lắp rèm che nắng mưa trường Mầm Non với số tiền trên 200.000.000đ. đồng thời thực hiện tốt công tác thu chi theo quy chế hoạt động của hội theo quy định.

**3. Về cơ sở vật chất.** Năm học 2021-2022 UBND xã đã đầu tư xây dựng, chỉnh trang mới sân trường tiểu học, mua sắm mới .....tivi. kiểm tra chỉ đạo ba trường sửa chữa mua sắm nhỏ; như Lắp đặt phòng học chức năng (phòng tiếng anh trường tiểu học, âm nhạc, mỹ thuật trường trung học cơ sở.....), bàn ghế, điện, nước sập năm của các cháu Mầm Non.....;

**4. Công tác phối hợp thực hiện.** UBND xã đã chỉ đạo ba nhà trường luôn phối hợp với UBMTTQ, các đoàn thể chính trị xã hội, hội Khuyến học, TT học tập cộng đồng, Hội phụ huynh học sinh 3 trường, tuyên truyền các chủ trương của Đảng,

chính sách của nhà nước, NQ số 20 của BCH Đảng ủy về nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, công tác đầu tư kích cầu cho giáo dục và đào tạo xã nhà; Phối hợp kiểm tra thực hiện các khoản thu, chi ngoài ngân sách ở các trường năm học 2021-2022, công tác phối hợp với hội phụ nữ, Đoàn thanh niên nắm bắt, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có tư tưởng bỏ học để động viên và giúp đỡ các em tích cực thi đua học tập. Kịp thời động viên giáo viên ôn luyện học sinh và học sinh tham gia đội tuyển học sinh giỏi cấp tỉnh, huyện. Phối hợp với Đoàn biên phòng Hoàng Trường, Đoàn xã trao học bổng tiếp bước em tới trường; Đoàn biên phòng 1 em, đoàn xã 6 em, số tiền 500.000đ/tháng/một em, phối hợp với đoàn thanh niên xã tổ chức hội trại hè thanh thiếu nhi năm 2022, Đoàn xã triển khai cắt tóc miễn phí cho các em học sinh với chủ đề (mái tóc cho em).....

## **5. Những tồn tại, hạn chế và nguyên nhân.**

### **5.1. Những tồn tại, hạn chế:**

Công tác phối hợp, tuyên truyền, kiểm tra chưa thường xuyên, công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội chưa có hiệu quả, vai trò của hội phụ huynh học sinh trong công tác tuyên truyền giáo dục để nâng cao trách nhiệm của gia đình phụ huynh học sinh kết quả hoạt động không cao.

Tác động của dịch bệnh đến nhiều mặt đời sống xã hội và ảnh hưởng khó lường, thời gian nghỉ học để phòng chống dịch bệnh theo quy định đã ảnh hưởng đến công tác dạy và học nhất là. Chất lượng giáo dục đại trà vẫn còn thấp, giáo dục ngoại ngữ chưa đáp ứng theo nhiệm vụ năm học đặt ra. Công tác định hướng phân luồng giáo dục chưa sát thực tế theo năng lực học của các em học sinh nhất là trường trung học cơ sở dẫn đến tỉ lệ học sinh đậu vào lớp 10 công lập năm học 2021-2022 thấp hơn so với những năm học gần đây.

### **5.2. Nguyên nhân:**

\* **Nguyên nhân khách quan:** Trong năm qua học sinh đầu vào của cả ba trường đều tăng so với những năm học trước nên việc bố trí lớp, cơ cấu số lớp học không bảo đảm theo tỷ lệ trường chuẩn, các phòng học chức năng trang bị còn thiếu đã ảnh hưởng đến công tác dạy và học, định biên giáo viên thiếu ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học của nhà trường, Yếu tố kinh tế thị trường một số học sinh lớn cấp hai, tẻnh thủ tham gia làm việc dịch vụ du lịch có thu nhập nhất định đã ảnh hưởng trực tiếp đến công việc học tập. Định Covid-19 diễn ra phức tạp, khó lường, thầy – trò lần lượt mắc Covid-19, nhà trường phải tạm nghỉ học theo quy định để thực hiện công tác phòng chống dịch đã ảnh hưởng trực tiếp trong hoạt động giáo dục của cả ba nhà trường.

\* **Nguyên nhân chủ quan:** - Công tác phối hợp tập trung tuyên truyền, các chủ trương định hướng về công tác giáo dục nhất là tuyên truyền, kiểm tra thực hiện Nghị quyết số: 20/NQ-ĐU, ngày 29/9/2022, Kế hoạch số; 59/KH-UBND, ngày 10/10/2021 của UBND xã, về nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo xã Hoàng Trường giai đoạn 2021-2025 và những năm tiếp theo. Chưa thật sự lan tỏa nên hiệu quả chưa cao.

- Một bộ phận phụ huynh, nhân dân chưa nhận thức đầy đủ, đúng mức về trách nhiệm đối với việc nắm bắt tư tưởng, tâm lý, việc học tập, rèn luyện của con em mình, vẫn còn tư tưởng phó mặc cho nhà trường.

- Một bộ phận học sinh chưa ngoan, chậm tiến bộ, còn vi phạm nội quy nhà trường như đánh nhau, nghỉ học vô lí do, chưa chịu học bài cũ trước khi lên lớp, chưa

tập trung học tập trên lớp, làm việc riêng trong giờ học, làm bài kiểm tra còn tình trạng nhìn bài, giở tài liệu, chưa có ước mơ, chưa xác định cho chính bản thân mình học để làm gì, (*tập trung ở cấp học trung học cơ sở*).

- Về đội ngũ giáo viên do thiếu giáo viên văn hoá và giáo viên bộ môn so với biên chế lớp, việc áp dụng công nghệ thông tin vào trong giảng dạy còn nhiều bất cập, do thiếu phòng thiết bị.....nên nhà trường còn còn lúng túng trong việc đổi mới phương pháp bộ môn trong dạy học, chú trọng chưa cao đến việc phát huy tính tích cực của học sinh; Như trong học tập và tâm lý của học sinh, để kịp thời định hướng đúng với khả năng của học sinh, nhất là học sinh lớp 9 sau tốt nghiệp, để phân luồng hướng nghiệp cho các em. Công tác tham mưu của một số giáo viên chủ nhiệm lớp về các giải pháp, đánh giá chất lượng thật của học sinh, công tác quản lý học sinh chưa tốt.

## **II. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ VÀ CÁC GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2022–2023**

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo Năm học 2022– 2023, Tổng số học sinh là: 2.169 em học sinh. (*Trong đó: Học sinh vào trung học phổ thông và học nghề là 166 học sinh; THCS là 784 học sinh; Tiểu học là 1129 học sinh; Mầm non là 690 cháu*).

### **1. Nhiệm vụ.**

*1.1. Giáo dục mầm non:* Năm học 2022-2023; Phần đầu có 10% trẻ em học nhà trẻ; 96% trẻ em từ 3 đến dưới 5 tuổi đến trường, 100% trẻ em 5 tuổi ra lớp; tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân xuống còn dưới 1%, 100% trẻ em 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non. phần đầu về Chăm sóc: Kênh BT đạt từ 98% trở lên. Về Giáo dục: Trẻ đạt theo 5 lĩnh vực 100%, Bé ngoan 97%; Bé chăm: 99%.

*1.2. Giáo dục tiểu học:* Năm học 2022-2023, Phần đầu có 99,5% học sinh trong độ tuổi đi học tiểu học; huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1; 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6; Học sinh đại trà đạt khá giỏi 75% trở lên, Học sinh mũi nhọn phần đầu có học sinh giỏi ở tốp đầu của Huyện; đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

*1.3. Giáo dục trung học cơ sở :* Năm học 2022-2023, Phần đầu huy động 99,6% Học sinh trong độ tuổi đi học; tỷ lệ học sinh khá, giỏi đạt 65% trở lên; 100% học sinh hoàn thành chương trình THCS; phần đầu có trên 75% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học các trường THPT,GDTX và đi học nghề; phần đầu số học sinh giỏi ở tốp đầu của Huyện, có học sinh tham gia đội tuyển HSG tỉnh và đạt giải; trong đó quan tâm đến các môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh. Phối hợp với các trường THPT rà soát, học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông, học sinh trúng tuyển vào các trường cao đẳng và Đại học. Phối hợp các trung tâm đào tạo nghề cho khoản 30% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

*1.4. Hội khuyến học -Trung tâm học tập cộng đồng:* Làm tốt công tác tuyên truyền mọi người, mọi nhà nhận thức được tầm quan trọng của công tác, học tập, công tác khuyến học khuyến tài; Khuyến khích và hỗ trợ việc dạy và học trong nhà trường và phong trào học tập thường xuyên trong nhân dân. Phối hợp các trung tâm đào tạo nghề,

truyền nghề cho 120 lượt người trở lên. lao động qua đào tạo nghề đạt từ 65% trở lên. Tích cực vận động toàn dân xây dựng quỹ khuyến học.

*1.5. Về cơ sở vật chất:* Tiếp tục hoàn thiện hồ sơ xin chủ trương đầu tư xây dựng cơ sở vật chất bảo đảm tỷ lệ 1 phòng học 1 lớp, nhóm lớp và phòng chức năng, công trình phụ trợ, trường trung học và tiểu học theo kế hoạch đề ra.

*1.6. Về đội ngũ giáo viên.* Tiếp tục đề nghị cấp có thẩm quyền biên chế đảm bảo số lượng giáo viên giảng dạy ở các cấp học.

## **2. Giải pháp thực hiện.**

*2.1. Công tác Phối hợp tuyên truyền.* Tập trung công tác tuyên các chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về phát triển giáo dục, đào tạo, trong đó quan tâm chỉ đạo các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục; đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng chống tai nạn, thương tích, tai nạn giao thông; giữ gìn môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện. Phối hợp với UBMTTQ và các tổ chức chính trị xã hội làm tốt công tác giáo dục tư tưởng, giáo dục truyền thống cách mạng, nắm bắt thăm hỏi, động viên học sinh có thành tích cao, học sinh nghèo vượt khó, kêu gọi nhân rộng mô hình học bổng cho em như Đoàn thanh niên đang đảm nhận, tuyên truyền công tác phòng chống và tiêm phòng vacxin phòng Covid-19.

*2.2. Công tác phối hợp kiểm tra:* Phối hợp với phòng giáo dục huyện, thường xuyên kiểm tra; việc ba nhà trường xây dựng kế hoạch quy trình phối hợp giữa phòng, ngành cấp trên, trong thực hiện nhiệm vụ năm học. Công tác nâng cao hiệu lực, hiệu quả, quy chế phối hợp phân công, vai trò, trách nhiệm của từng thầy cô; từ đó phát huy hiệu quả nâng cao chất lượng giáo dục và làm tốt hơn nữa công tác chủ nhiệm, xây dựng môi trường, trường học thân thiện, tăng cường công tác phụ đạo và bồi dưỡng học sinh. Công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương, về chất lượng giáo dục, Phối hợp kiểm tra công tác kêu gọi, vận động xã hội hóa, mua sắm thiết bị dạy và học, và các khoản đóng góp ngoài quy định, công tác công khai, dân chủ.....

*2.3. Đối với giáo dục mầm non:* Tăng cường áp dụng đa dạng các hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lớp và khả năng của trẻ; chú trọng xây dựng môi trường giáo dục nhằm tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo theo phương châm “Học bằng chơi, chơi mà học” phù hợp với lứa tuổi; Bảo đảm an toàn vệ sinh thực phẩm. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi, duy trì, nâng cao tiêu chí đạt chuẩn mức độ 2, xây dựng cơ quan văn hóa kiểu mẫu; phát triển giáo dục mầm non dưới 5 tuổi có chất lượng phù hợp với điều kiện của trường và địa phương.

*2.4. Đối với giáo dục tiểu học:* Đổi mới phương pháp giáo dục cho học sinh, để học sinh hình thành những cơ sở ban đầu cần thiết cho sự phát triển đúng đắn, lâu dài về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản để học sinh tiếp tục học trung học cơ sở. Học sinh có hiểu biết đơn giản, cần thiết về tự nhiên, xã hội và con người; có kỹ năng cơ bản về nghe, nói, đọc, viết và tính toán; có thói quen rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh; có hiểu biết ban đầu về hát, múa, âm nhạc, mỹ thuật, ngoại ngữ, hoàn thành phổ cập giáo dục tiểu học theo kế hoạch năm học đề ra.

*2.5. Đối với giáo dục trung học cơ sở:* Triển khai quyết liệt, đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà; chất lượng giáo dục mũi nhọn; giữ vững

thành quả và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia. phổ cập giáo dục Trung học cơ sở. kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; năng lực công dân và bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh, Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, kỹ năng giao tiếp; trình độ ngoại ngữ, tin học; kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Học sinh hết lớp 9 có kiến thức phổ thông nền tảng, đáp ứng yêu cầu phân luồng, định hướng học tập sau trung học cơ sở; sát với thực tế.

2.6. *Hội khuyến học, hội phụ huynh học sinh*: Thường xuyên nắm bắt cụ thể việc học tập của học sinh, học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông thi đậu vào các trường cao đẳng, đại học, học sinh tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục đào tạo nghề nghiệp, tăng cường công tác phối hợp với các tổ chức chính trị xã hội, tuyên truyền, giáo dục truyền thống cách mạng, tình hình kinh tế chính trị của địa phương, vận động các cơ quan, đơn vị, gia đình, dòng họ, các tổ chức, cá nhân quan tâm chăm lo cho giáo dục. Đẩy mạnh hiệu quả của công tác khuyến học khuyến tài, làm đòn bẩy để phát triển giáo dục. Kêu gọi đầu tư sửa chữa cơ sở vật chất và trang thiết bị, đáp ứng được các yêu cầu của xã hội, cho các trường để phục vụ việc dạy và học có hiệu quả cao; Hội khuyến học kịp thời tham mưu đề động viên khen thưởng giáo viên, học sinh có thành tích cao trong học tập theo Nghị Quyết của Đảng ủy và nghị quyết HĐND xã.

Trên đây là báo cáo thực hiện Nghị Quyết số: 20/NQ-ĐU của BCH Đảng ủy, về công tác giáo dục và đào tạo năm học 2021-2022; trên cơ sở thực hiện năm học mới 2022-2023. Đề nghị ba trường học, hội khuyến học, hội phụ huynh học sinh, phối hợp với các tổ chức chính trị xã hội thực hiện đạt kết quả tốt nhất, theo kế hoạch đề ra.

***Nơi nhận:***

- BTV, BCH Đảng ủy, TTHĐND (b/c);
- Chủ tịch UBND xã (B/c);
- Hội khuyến học, 3 trường (t/h);
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Phạm Thanh Nam**